

**Projekt**

z dnia 21 marca 2024 r.

Zatwierdzony przez .....

**UCHWAŁA NR .....**

**RADY POWIATU CIESZYŃSKIEGO**

z dnia ..... r.

**w sprawie przyjęcia Powiatowego Programu korekcyjno-edukacyjnego dla osób stosujących przemoc domową na lata 2024-2027**

Na podstawie art. 12 pkt 11 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (tekst jednolity: Dz. U. z 2024 r., poz.107) w związku z art. 6 ust. 4 pkt 2 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (tekst jednolity: Dz. U. z 2021 r., poz. 1249 z późn. zm.) oraz po przeprowadzeniu konsultacji zgodnie z uchwałą nr XXXII/277/13 Rady Powiatu Cieszyńskiego z dnia 23 kwietnia 2013 r. w sprawie określenia zasad i trybu przeprowadzania konsultacji

**Rada Powiatu Cieszyńskiego postanawia:**

**§ 1.**

Uchwalić i przyjąć do realizacji Powiatowy Program korekcyjno-edukacyjny dla osób stosujących przemoc domową na lata 2024-2027, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

**§ 2.**

Wykonanie uchwały powierzyć Zarządowi Powiatu Cieszyńskiego.

**§ 3.**

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

---

# POWIATOWY PROGRAM KOREKCYJNO-EDUKACYJNY DLA OSÓB STOSUJĄCYCH PRZEMOC DOMOWĄ

---

NA LATA 2024-2027



CIESZYN 2024



## Spis treści

<b>Wstęp</b> .....	<b>2</b>
<b>Wykaz aktów prawnych</b> .....	<b>3</b>
<b>Analiza działań podejmowanych wobec osób stosujących przemoc</b> .....	<b>4</b>
Analiza SWOT .....	6
<b>Cele oraz adresaci programu</b> .....	<b>7</b>
Kwalifikacje osób prowadzących programy .....	8
Dokumentacja .....	8
Nabór uczestników .....	9
Reguły uczestnictwa .....	9
Formy realizacji .....	10
Czas trwania oddziaływań .....	10
<b>Treści merytoryczne</b> .....	<b>11</b>
Spotkania indywidualne .....	11
Spotkania grupowe.....	11
<b>Monitoring i ewaluacja</b> .....	<b>14</b>
Ewaluacja.....	14
Monitoring.....	15
<b>Przewidywane efekty realizacji programu oraz zasady finansowania</b> .....	<b>16</b>



## Wstęp

Pojęcie **przemocy domowej** zostało zdefiniowane w Ustawie z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej jako jednorazowe albo powtarzające się umyślne działanie lub zaniechanie, wykorzystujące przewagę fizyczną, psychiczną lub ekonomiczną, naruszające prawa lub dobra osobiste osoby doznającej przemocy, w szczególności narażające te osoby na niebezpieczeństwo utraty życia, zdrowia lub mienia, naruszające ich godność, nietykalność cielesną, wolność, w tym seksualną, powodujące szkody na jej zdrowiu fizycznym lub psychicznym, wywołujące u tej osoby cierpienie lub krzywdę, ograniczające lub pozbawiające tę osobę dostępu do środków finansowych lub możliwości podjęcia pracy lub uzyskania samodzielności finansowej, a także istotnie naruszające prywatność tej osoby lub wzbudzające u niej poczucie zagrożenia, poniżenia lub udręczenia, w tym podejmowane za pomocą środków komunikacji elektronicznej.

Przeciwdziałanie przemocy domowej obejmuje działania skierowane zarówno do osób krzywdzonych, jak i do osób stosujących przemoc domową. Skuteczność działań podejmowanych wobec rodziny, w której istnieje przemoc zależy w głównej mierze od wieloaspektowości i kompleksowości udzielonej pomocy.

Realizując obowiązek wynikający z art. 6 ust. 4 pkt 2 ustawy o przeciwdziałaniu przemocy domowej Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie opracowało Powiatowy program korekcyjno-edukacyjny dla osób stosujących przemoc domową na lata 2024-2027, zwany dalej Programem. Program zgodny jest z Rządowym Programem Przeciwdziałania Przemocy Domowej na lata 2024-2030 oraz Powiatowym Programem Przeciwdziałania Przemocy Domowej oraz Ochrony Osób Doznających Przemocy Domowej na lata 2024-2027. Opracowany Program jest kontynuacją działań podjętych w ramach realizacji Powiatowych programów oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie w latach 2018-2023.





## Wykaz aktów prawnych

Program będzie realizowany w oparciu o następujące akty prawne:

- ustawę z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (tekst jednolity: Dz. U. z 2021 r., poz. 1249 z późn. zm.);
- ustawę z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (tekst jednolity: Dz. U. z 2023 r., poz. 901 z późn. zm.);
- ustawę z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (tekst jednolity: Dz. U. z 2022 r. poz. 1526 z późn. zm.);
- ustawę z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji (tekst jednolity: Dz. U. z 2024 r., poz. 145);
- ustawę z dnia 6 czerwca 1997 r. – Kodeks karny (tekst jednolity: Dz. U. z 2024 r., poz. 17);
- ustawę z dnia 6 czerwca 1997 r. – Kodeks postępowania karnego (tekst jednolity: Dz. U. z 2024 r., poz. 37);
- ustawę z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (tekst jednolity: Dz. U. z 2023 r., poz. 571);
- uchwałę nr 205 Rady Ministrów z dnia 9 listopada 2023 r. w sprawie ustanowienia Rządowego Programu Przeciwdziałania Przemocy Domowej na lata 2024-2030 (M.P. 2023, poz. 1232);
- rozporządzenie Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 20 czerwca 2023 roku w sprawie programów korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową (Dz. U. z 2023 roku, poz. 1163
- rozporządzenie Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 20 czerwca 2023 roku w sprawie wzoru zaświadczenia o zgłoszeniu się do udziału w programach korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową lub w programach psychologiczno-terapeutycznych dla osób stosujących przemoc domową oraz wzoru zaświadczenia o ukończeniu tych programów, a także wzorów pouczeń w związku z uczestnictwem osób stosujących przemoc domową w tych programach (Dz.U. z 2023 roku, poz. 1164)
- Zaleceń dotyczących realizacji programów korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową na terenie województwa śląskiego na lata 2024-2030.



## Analiza działań podejmowanych wobec osób stosujących przemoc

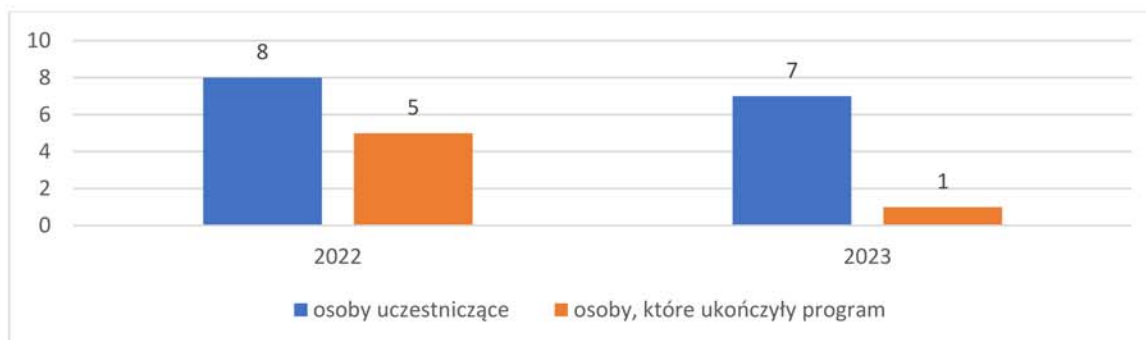
Powiat prowadzi oddziaływania korekcyjno-edukacyjne wobec osób stosujących przemoc domową przy pomocy Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Cieszynie.

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie ewidencjonuje podmioty oraz organizacje pozarządowe, które realizują oferty dla osób stosujących przemoc domową, a w szczególności realizujące programy korekcyjno-edukacyjne. Po sporządzeniu informatora przesyła go Prezesowi Sądu Rejonowego w Cieszynie, Prokuratorowi Rejonowemu w Cieszynie, Komendantowi Powiatowemu Policji w Cieszynie oraz gminom powiatu cieszyńskiego dwa razy w roku do dnia 30 stycznia i do dnia 31 lipca każdego kolejnego roku.

Działania wobec osób stosujących przemoc domową są najtrudniejszym elementem systemu wsparcia rodziny z problemem przemocy z uwagi na trudności w uznaniu faktu stosowania przemocy domowej przez sprawcę i jego chęci zmiany, co jest warunkiem koniecznym do uczestnictwa w Programie.

W latach 2017-2018 zadanie opracowania i realizacji programu korekcyjno-edukacyjnego było zlecane, zgodnie z zapisami ustawy oraz ustawy o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie oraz ustawy o przeciwdziałaniu przemocy domowej, w drodze otwartego konkursu ofert organizacji pozarządowej – Stowarzyszeniu Pomocy Wzajemnej „Być Razem” z Cieszyna. W latach 2019-2021 nie realizowano Programu. W latach 2022-2023 zrealizowano po jednej edycji Programu.

**Wykres 1. Liczba osób biorących udział w programie korekcyjno-edukacyjnym dla osób stosujących przemoc domową w latach 2022-2023**



Źródło: opracowanie własne PCPR w Cieszynie

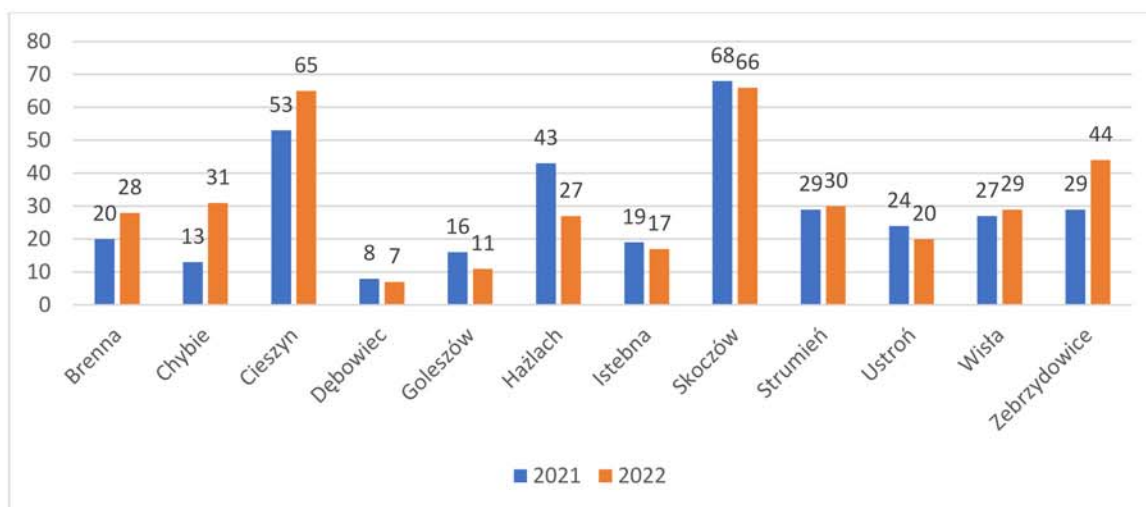
W latach 2020-2023 prowadzono działania monitorujące osoby, które ukończyły program korekcyjno-edukacyjny w ostatnich 3 latach. W 2020 roku monitoringowi poddano osoby, które ukończyły program korekcyjno-edukacyjny w roku 2017. Monitoringowi poddano 4 osoby. Jeden mężczyzna przebywał w Zakładzie Karnym, tym samym zakwalifikowano go jako osobę, która powróciła do zachowań przemocowych. Pozostałe osoby nie powróciły do zachowań przemocowych, w tym jeden mężczyzna otrzymał prawo do opieki nad dzieckiem.



W roku 2023 monitoringowi poddano osoby, które ukończyły program korekcyjno-edukacyjny w roku 2022. Monitoringowi poddano 5 osób, z których żadna nie powróciła do zachowań przemocowych. Ustalono również, iż często utrzymywały się konflikty w systemach rodzinnych, w których zaczęto prowadzić osobne gospodarstwa domowe.

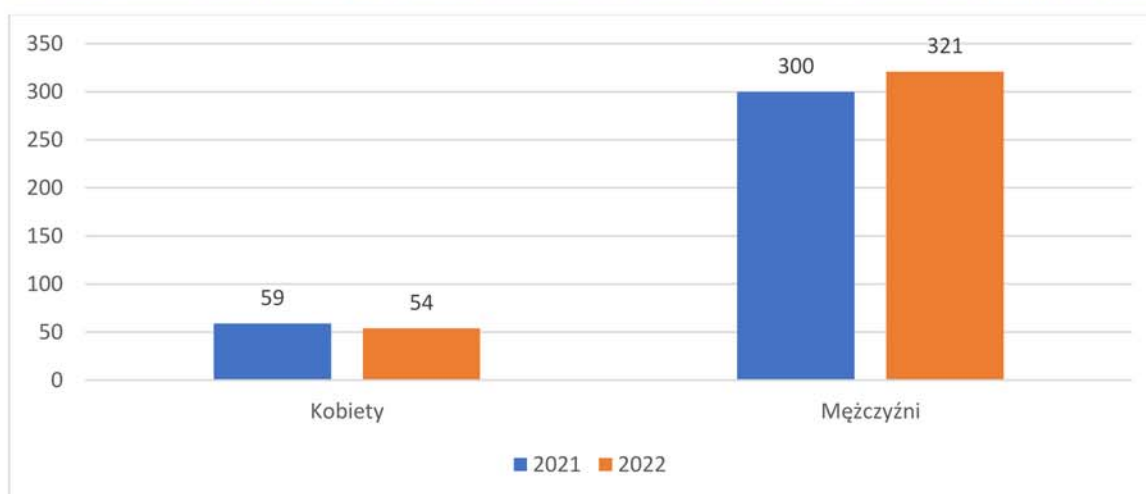
Z danych przekazanych przez zespoły interdyscyplinarne wynika, iż na terenie powiatu cieszyńskiego liczba osób, które stosują przemoc wobec swoich bliskich wynosi prawie 400 osób rocznie.

Wykres 2. Liczba osób stosujących przemoc w rodzinie w latach 2021-2022 z podziałem na gminy



Źródło: ośrodki pomocy społecznej, centrum usług społecznych z terenu powiatu cieszyńskiego

Wykres 3. Liczba osób stosujących przemoc w rodzinie w latach 2021-2022 – podział ze względu na płeć



Źródło: ośrodki pomocy społecznej, centrum usług społecznych z terenu powiatu cieszyńskiego





## Analiza SWOT

### MOCNE STRONY

- Dobra współpraca PCPR z gminnymi jednostkami pomocy społecznej i organizacjami pozarządowymi
- Możliwość zlecania zadań własnych i z zakresu administracji rządowej organizacjom pozarządowym
- Wykwalifikowana kadra nastawiona na rozwój
- Możliwość kierowania do uczestnictwa w programie przez sądy
- Możliwość kierowania do uczestnictwa w programie przez zespoły interdyscyplinarne

### SŁABE STRONY

- Niewystarczająca wysokość środków finansowych
- Małe zainteresowanie i niska aktywność beneficjentów udzielanego wsparcia
- Niewystarczająca współpraca instytucji działających w obszarze przeciwdziałania przemocy domowej (m.in. sądy, służba zdrowia)
- Niska świadomość społeczna konieczności zmian

### SZANSE

- Kompatybilność przepisów prawa
- Wzrost świadomości społeczności lokalnej,
- Współpraca Powiatu i gminnych jednostek samorządu terytorialnego, w tym jednostek organizacyjnych pomocy społecznej z sądami

### ZAGROŻENIA

- Funkcjonowanie niespójnych przepisów prawa
- Brak współpracy wszystkich służb w obszarze przeciwdziałania przemocy domowej





## Cele oraz adresaci programu

Program korekcyjno-edukacyjny dla osób stosujących przemoc domową prowadzony jest w celu zaprzestania stosowania przemocy domowej.

Standard prowadzenia programów korekcyjno-edukacyjnych obejmuje:

- zmianę przekonań odbiorców programów korekcyjno-edukacyjnych dotyczących stosowania przemocy domowej;
- powstrzymanie osoby stosującej przemoc domową przed dalszym stosowaniem przemocy;
- rozwijanie umiejętności samokontroli i współżycia, w tym bardziej efektywne radzenie sobie z emocjami, w tym złością lub poczuciem krzywdy w sytuacjach trudnych;
- zmniejszenie przez uczestników programu skali zachowań opartych na sile i przemocy;
- wzrost świadomości na temat zjawiska przemocy domowej i konsekwencji jej stosowania;
- poszerzenie katalogu zachowań osób stosujących przemoc domową o zachowania alternatywne do krzywdzących w celu budowania relacji interpersonalnych opartych na poszanowaniu domowników i postawie partnerskiej;
- kształtowanie umiejętności w zakresie wychowania dzieci bez użycia przemocy domowej;
- uznanie przez osobę stosującą przemoc domową swojej odpowiedzialności za stosowanie przemocy; uzyskanie informacji o możliwościach podejmowania działań terapeutycznych.

Program korekcyjno-edukacyjny jest kierowany w szczególności do:

- osób skazanych za czyny związane ze stosowaniem przemocy domowej, wobec których sąd warunkowo zawiesił wykonanie kary, zobowiązując do uczestnictwa w Programie,
- osób skierowanych przez zespoły interdyscyplinarne,
- osób stosujących przemoc domową, uzależnionych od alkoholu lub innych substancji psychoaktywnych po zakończonym programie terapii uzależnień,
- osób, stosujących przemoc domową, które same zgłoszą się do Programu.



## Kwalifikacje osób prowadzących programy

Programy korekcyjno-edukacyjne wobec osób stosujących przemoc domową (spotkania grupowe i indywidualne) prowadzone są przez osoby, które:

1. posiadają wykształcenie wyższe na kierunku praca socjalna, pedagogika, pedagogika specjalna, nauki o rodzinie, politologia, politologia i nauki społeczne w zakresie pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej, resocjalizacji lub pracy socjalnej

lub

2. posiadają tytuł zawodowy magistra na kierunku:
  - psychologia, praca socjalna, pedagogika, pedagogika specjalna, nauki o rodzinie, politologia, politologia i nauki społeczne w zakresie pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej, resocjalizacji lub pracy socjalnej lub
  - innym, uzupełnionym studiami podyplomowymi w zakresie psychologii, pedagogiki lub resocjalizacji,

lub

3. są terapeutami lub psychoterapeutami;
4. posiadają udokumentowany co najmniej 3-letni staż pracy w instytucjach lub innych podmiotach realizujących zadania na rzecz przeciwdziałania przemocy domowej;
5. posiadają zaświadczenie o ukończeniu szkoleń w zakresie przeciwdziałania przemocy domowej w wymiarze co najmniej 100 godzin, w tym w wymiarze 50 godzin w zakresie pracy z osobami stosującymi przemoc domową.

## Dokumentacja

Wszystkie działania podejmowane w ramach Programu są dokumentowane poprzez:

- korespondencję z urzędami i uczestnikami,
- wywiady,
- ankiety,
- kontrakty z uczestnikami,
- listy obecności,
- notatki,
- tematyka spotkań indywidualnych,
- tematyka spotkań grupowych,
- raporty,
- inne dokumenty potwierdzające prowadzenie działań w ramach Programu.



## Nabór uczestników

Uczestnicy Programu mogą się zgłaszać indywidualnie lub za pośrednictwem pracowników socjalnych, kuratorów, policjantów, terapeutów, itp., którzy w ramach swojej pracy zawodowej stykają się z problemem przemocy domowej, a także mogą być kierowani przez zespoły interdyscyplinarne oraz sądy. Po zgłoszeniu się do Programu, osoba otrzymuje zaświadczenie o zgłoszeniu się do uczestnictwa, podpisane przez starostę lub osobę przez niego upoważnioną.

Do udziału w Programie prowadzone są działania kwalifikacyjne, uwzględniające diagnozę ich funkcjonowania i sytuacji życiowej, a także specyfikę stosowanej przemocy.

Warunkiem przyjęcia do Programu jest podpisanie kontraktu, w którym uczestnik zaakceptuje reguły uczestnictwa w Programie oraz rozpocznie udział w spotkaniach grupowych lub indywidualnych.

Każda osoba chcąc wziąć udział w Programie uczestniczy w indywidualnej sesji kwalifikacyjnej do Programu i przyjmuje zasady Programu określone w kontrakcie oraz normy grupowe ustalone podczas pierwszej sesji grupowej.

Program swoim zasięgiem obejmuje w pierwszej kolejności osoby z terenu powiatu cieszyńskiego, niezależnie od statusu materialnego.

## Reguły uczestnictwa

Na czas uczestnictwa w Programie uczestnicy powinni zobowiązać się do przestrzegania następujących reguł uczestnictwa:

1. zadeklarować swój udział w Programie i uczestnictwo w zajęciach, realizowanych w trybie minimum jednego spotkania w tygodniu w formie grupowej, z uwzględnieniem odstępstw wynikających z świąt i innych dni wolnych od pracy.
2. informować o planowanych nieobecnościach,
3. nie stosować przemocy w kontaktach z domownikami,
4. poszanować zasady współżycia społecznego,
5. wyrazić zgodę na badanie ewaluacyjne na zakończenie Programu i badania monitorujące w trakcie trwania Programu oraz po jego zakończeniu przez 3 lata.

Nie zastosowanie się do wyżej wymienionych reguł może spowodować wykluczenie osoby z uczestnictwa w Programie. Do ukończenia Programu konieczny jest nie mniejszy niż 75 % obligatoryjny poziom obecności na zajęciach grupowych.

Uczestnicy Programu podpisując kontrakt zobowiązują się do przestrzegania zasad w nim zawartych.





## Formy realizacji

W przypadku realizacji programów korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową w tym samym miejscu, w którym udziela się pomocy i wsparcia osobom doznającym przemocy domowej, należy zadbać o bezpieczeństwo osób doznających przemocy domowej np. poprzez realizację programów w innych godzinach lub dniach, od tych, w których udzielana jest pomoc osobom doznającym przemocy. Nie dopuszcza się prowadzenia programów korekcyjno-edukacyjnych w miejscach zapewniających całodobowe schronienie dla osób doświadczających przemocy domowej.

Program korekcyjno-edukacyjny prowadzony jest w formie działań psychologicznych, edukacyjnych i socjalizacyjnych, ukierunkowanych na taką zmianę zachowań i postaw osób stosujących przemoc, która zmniejszy ryzyko dalszego stosowania przez nie przemocy oraz zwiększy ich zdolność do samokontroli agresywnych zachowań i do konstruktywnego współżycia w rodzinie.

Zajęcia prowadzone w ramach Programu mają charakter grupowy lub indywidualny, przy czym mogą być zastosowane obie formy lub jedna z nich.

Zajęcia wchodzące w skład Programu są prowadzone w grupach, których wielkość pozwoli na sprawne ich realizowanie oraz da możliwość wykonywania w trakcie Programu praktycznych ćwiczeń grupowych mających na celu zmianę zachowań i postaw związanych z przemocą oraz rozwijających umiejętności samokontroli.

W szczególnie uzasadnionych przypadkach programy psychologiczno-terapeutyczne mogą być prowadzone z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej umożliwiającich porozumiewanie się na odległość.

## Czas trwania oddziaływań

Łączny czas Programu winien obejmować około 60 godzin. Od zasady tej przewiduje się odstępstwa w zakresie pomniejszenia liczby wymaganych godzin zajęć dla każdego uczestnika pod warunkiem realizacji wskazanych w § 2 rozporządzenia i uwzględnienia wszystkich treści programowych określonych w pkt 7 Zaleceń dotyczących opracowania i realizacji programów korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową na terenie województwa śląskiego na lata 2024-2030.

Przerwy pomiędzy kolejnymi zajęciami grupowymi nie powinny być dłuższe niż tydzień. Wyjątkiem są drobne kilkudniowe odstępstwa wynikające z umiejscowienia w kalendarzu świąt i pozostałych dni wolnych od pracy.



## Treści merytoryczne

### Spotkania indywidualne

Spotkania indywidualne obejmują sesję indywidualną kwalifikacyjną do programu oraz zajęcia indywidualne w okresie trwania całej edycji Programu.

Sesja indywidualna kwalifikująca do Programu obejmuje:

- diagnozę problemu, wraz ze specyfiką przemocy, jaką stosowali,
- diagnozę motywacji i stopnia świadomości,
- zebranie wywiadu (kwestionariusze),
- podpisanie kontraktu.

### Spotkania grupowe

Spotkania grupowe składają się z 2-3 godzinnych sesji, w tym sesji orientacyjnej i sesji kończącej program.

Sesja orientacyjna obejmuje:

- zapoznanie z Programem i jego założeniami,
- zapoznanie z cyklem przemocy,
- rozwijanie samokontroli, zapoznanie z technikami powstrzymywania przemocy,
- analiza techniki „Plan bezpieczeństwa”.

Sesja kończąca Program obejmuje:

- podsumowanie uczestnictwa poszczególnych osób,
- sugestia podjęcia dalszych działań, tworzenie indywidualnego planu działania,
- przekazanie informacji o możliwości podejmowania działań terapeutycznych.

Pozostałe sesje powinny być podzielone są na moduły, obejmujące nw. tematykę:

- **społeczno-kulturowe źródła i okoliczności towarzyszące przemocy domowej** – powiązania między przemocą a stereotypami dotyczącymi płci i relacji między kobietami i mężczyznami oraz rodzicami i dziećmi,
- **problemy władzy i kontroli w relacjach międzyludzkich** – potrzeby osób stosujących przemoc dotyczące władzy i kontroli, zaprzeczanie odpowiedzialności za przemoc i obwinianie osób doznających przemocy, proces wiktyimizacji, rozróżnianie zachowań agresywnych i asertywnych,





rozpoznawanie osobistych postaw związanych z przemocą, uczenie się odpowiedzialności za własne decyzje,

- **planowanie i rozwijanie samokontroli** – mechanizmy agresywnych zachowań, zaprzeczanie aktom przemocy i zniekształcanie obrazu minionych wydarzeń, zniekształcenie myślenia i unikanie świadomego wyboru oraz decyzji, rozpoznawanie sygnałów ostrzegawczych, ćwiczenie technik powstrzymywania agresywnych reakcji,
- **uzależnienia a problem przemocy** – rozpoznawanie uzależnienia od alkoholu i narkotyków, specyfika związku między nadużywaniem substancji chemicznych a stosowaniem przemocy, zaburzenia życia rodzinnego spowodowane uzależnieniami rodziców, rozpoznawanie jak ślady bycia krzywdzonym przekształcają się we wrogość wobec innych,
- **komunikacja interpersonalna** – zdolność do rozpoznawania oraz konstruktywnego wyrażania uczuć, intymność i umiejętność empatycznego słuchania innych i reagowania z szacunkiem, umiejętności rozwiązywania konfliktów oparte na negocjacjach i kompromisach, rozpoznawanie różnych form wyrażania wrogości i braku szacunku oraz uczenie się konstruktywnych postaw wobec innych,
- **promocja pozytywnych standardów i wartości życia rodzinnego** – wzmacnianie poczucia odpowiedzialności za bezpieczeństwo w związkach i w rodzinie, szczerłość i solidność, akceptowanie osobistej odpowiedzialności za czyny, rozwijanie zdolności do szacunku i wsparcia oraz akceptacji dla uczuć, opinii, postępowania i przyjaciół partnerki/partnera, sprawiedliwość i równość w podziale praw i obowiązków, partnerstwo ekonomiczne,
- **przemoc seksualna** – rozpoznawanie poniżających i nieakceptowanych przez partnerkę/ partnera zachowań i sytuacji związanych z seksem, jako ważnej formy przemocy,
- **dzieci, przemoc i wychowanie** – wpływ przemocy domowej na psychikę i zachowanie dzieci, uświadomienie, że agresywne metody wychowawcze krzywdzą dzieci i uczą je stosowania przemocy, modelowanie pozytywnych form i umiejętności rodzicielskich,
- **tolerancja i szacunek wobec osób starszych i niepełnosprawnych** – nauka pozytywnych zachowań wobec ludzi starszych i niepełnosprawnych oraz radzenia sobie z sytuacjami kryzysowymi i trudnościami w kontaktach interpersonalnych z takimi osobami.

Tematyka zajęć realizowana podczas spotkań grupowych może być realizowana również indywidualnie, w przypadku wyboru takiej formy prowadzenia zajęć.

Podmiot realizujący program ma możliwość doprecyzowania tematyki zajęć do uczestników w sposób wyczerpujący wskazania zawarte w rozporządzeniu z 20 czerwca 2023





---

r. oraz Zaleceń. Zawartość merytoryczna programów korekcyjno-edukacyjnych wobec osób stosujących przemoc domową powinna, oprócz oddziaływań edukacyjnych, obejmować praktyczne ćwiczenia dostarczające korekcyjnych doświadczeń osobistych, zmieniających zachowania i postawy związane z przemocą oraz rozwijające umiejętności samokontroli i konstruktywnego współżycia.

Osobom, które spełniły warunki ukończenia programu, wydawane są zaświadczenia, które podpisuje starosta bądź osoba przez niego upoważniona.



## Monitoring i ewaluacja

Program powinien kończyć się badaniem ewaluacyjnym uczestników, dotyczącym przebiegu i efektów oddziaływań. Przebieg i efekty programu korekcyjno – edukacyjnych wobec osób stosujących przemoc domową objęte są badaniami monitorującymi w trakcie trwania Programu oraz po jego zakończeniu przez 3 lata.

Metody ewaluacji i monitoringu:

- 1) ankieta,
- 2) obserwacja,
- 3) rozmowa,
- 4) wywiad swobodny nieustrukturyzowany.

Wnioski z działań monitorujących i ewaluacyjnych zostaną wykorzystane do przyszłego doskonalenia metod oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych zgodnie z rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 20 czerwca 2023 r. Działanie ewaluacyjne oraz monitorujące są dokumentowane na piśmie.

## Ewaluacja

Ewaluacja jest przeprowadzana na etapie wstępnym (sesja indywidualna i pierwsza sesja grupowa), w trakcie realizacji oraz po zakończeniu Programu.

Ewaluacja przeprowadzana jest poprzez wypełnienie ankiety ewaluacyjnej. Kryteria ewaluacyjne obejmują m.in. zgodności zawartości merytorycznej Programu z założonymi celami, osiągnięcia założonych celów, oczekiwań uczestników, efektywności Programu.

Wskaźniki oceny Programu:

1. liczba osób, która rozpoczęła Program:
  - a. z własnej woli,
  - b. skierowanych przez sąd,
  - c. skierowanych przez zespół interdyscyplinarny,
  - d. z innych powodów.
2. liczba osób, które ukończyły Program.

Z ewaluacji sporządza się raport ewaluacyjny przygotowywany w oparciu o przedstawione kryteria. Raport przekazuje się do Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Cieszynie do końca lutego każdego roku kalendarzowego.

Raport zawiera:

- a) opis działań,
- b) zastosowaną procedurę ewaluacyjną,



- c) informację o liczbie uczestników Programu, którzy rozpoczęli i ukończyli uczestnictwo w Programie
- d) uzyskane wyniki,
- e) wnioski.

## Monitoring

Monitoring sytuacji w rodzinie sprawcy przemocy, prowadzi się na podstawie jego pisemnej zgody. Uzyskuje ją podmiot kierujący do Programu na etapie kwalifikacji do uczestnictwa bądź podmiot realizujący Program.

Badanie skuteczności programów korekcyjno-edukacyjnych kierowanych do osób stosujących przemoc domową następuje poprzez monitorowanie ich zachowań przez okres do 3 lat po ukończeniu programu korekcyjno-edukacyjnego, przynajmniej raz w roku.

Monitoring prowadzi podmiot realizujący Program poprzez:

- bezpośredni kontakt z uczestnikiem programu (zaproszenie na monitoring),
- kontakt z pracownikami socjalnymi i Policją w celu uzyskania informacji na temat ewentualnych zgłoszeń dotyczących przemocy w rodzinie,
- kontakt z członkami Zespołu Interdyscyplinarnego i/lub grupy diagnostyczno-pomocowej,
- wymiana informacji z kuratorem zawodowym lub społecznym na temat osoby biorącej udział w Programie.

Wskaźnikiem skuteczności Programu jest liczba osób stosujących przemoc domową, które po ukończeniu Programu powróciły do zachowań polegających na stosowaniu przemocy domowej.





## Przewidywane efekty realizacji programu oraz zasady finansowania

Zakłada się, że realizowane programy korekcyjno-edukacyjne doprowadzą do powstrzymania osób stosujących przemoc w rodzinie przed dalszym stosowaniem przemocy, rozwiną umiejętności samokontroli i współżycia w rodzinie oraz pozwolą na kształtowanie umiejętności w zakresie wychowywania dzieci bez używania przemocy w rodzinie.

Ponadto uczestnicy zdobędą lub poszerzą wiedzę na temat mechanizmów powstawania przemocy domowej, a także umiejętności komunikowania się i rozwiązywania konfliktów w rodzinie bez stosowania przemocy.

Zakłada się również, że osoby stosujące przemoc domową uznają swoją odpowiedzialność za stosowanie przemocy.

Przewidywane efekty realizacji Programu:

- minimum 1 edycja w ciągu każdego roku kalendarzowego,
- 8-10 osób uczestniczących w każdej edycji,
- 10 % uczestników skierowanych przez sąd
- 50 % uczestników skierowanych przez ZI
- 50 % uczestników kończących Program,
- 10 % z liczby osób, które ukończyły Program powrócą do zachowań polegających na stosowaniu przemocy domowej w ciągu 3 lat od zakończenia Programu.

Środki na realizację Programu korekcyjno-edukacyjnego zapewnia budżet Państwa. Wojewoda Śląski przekazuje jednostce samorządu terytorialnego realizujących ww. programy środki finansowe na realizację zadania w danym roku kalendarzowym.

W przypadku realizacji ww. programów przez organizacje pozarządowe, mogą być również współfinansowane ze środków organizacji pozarządowych lub pozyskiwanych z innych źródeł.

## Uzasadnienie

Realizując obowiązek wynikający z art. 6 ust. 4 pkt 2 ustawy o przeciwdziałaniu przemocy domowej Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Cieszynie opracowało *Powiatowy program korekcyjno-edukacyjny dla osób stosujących przemoc domową na lata 2024-2027*, zwany dalej Programem. Program zgodny jest z Rządowym Programem Przeciwdziałania Przemocy Domowej na lata 2024-2030 oraz Powiatowym Programem Przeciwdziałania Przemocy Domowej i Ochrony Osób Doznających Przemocy Domowej na lata 2024-2027. Opracowany Program jest kontynuacją działań podjętych w ramach realizacji *Powiatowego programu oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie na lata 2021-2023*.

Nadrzędnym celem opracowanego Programu jest powstrzymanie osoby stosującej przemoc domowej przed dalszym stosowaniem przemocy, a przez to przeciwdziałanie przemocy w powiecie cieszyńskim. Działania podejmowane w ramach Programu będą służyć rozwijaniu umiejętności samokontroli i współżycia w rodzinie, kształtowaniu umiejętności w zakresie wychowywania dzieci bez używania przemocy domowej, zdobyciu i poszerzeniu wiedzy na temat mechanizmów powstawania przemocy domowej, a także zdobyciu umiejętności komunikowania się i rozwiązywania konfliktów domowych bez stosowania przemocy.

Realizując powyższe zadania uzasadnione jest podjęcie uchwały w sprawie przyjęcia Powiatowego Programu korekcyjno-edukacyjny dla osób stosujących przemoc domową na lata 2024-2027, który stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

Program poddano konsultacjom w dniach 22 marca – 4 kwietnia br.

Przyjęcie Programu pozwoli na podejmowanie efektywnych działań wobec osób stosujących przemoc domowej, a tym samym wpłynie na zmniejszenie negatywnych następstw przemocy w życiu społecznym i rodzinnym.