



p. Opiewer
h

Załączniki do rozporządzenia
Przewodniczącego Komitetu do spraw Pożytku
Publicznego z dnia 24 października 2018 r. (poz. 2055)

Załącznik nr 1

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie*/niepobieranie*” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „pobieranie*/~~niepobieranie*~~”.

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego jest adresowana oferta	ZARZĄD POWIATU CIESZYŃSKIEGO
2. Rodzaj zadania publicznego ¹⁾	POMOC SPOŁECZNA – PORADNICTWO SPECJALISTYCZNE

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	
Stowarzyszenie Pomocy Wzajemnej Być Razem KRS: 0000081114 ks. Janusza, nr domu: 3 Cieszyn, 43-400 www.bycrazem.com biuro@bycrazem.com	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	Joanna Bąk Tel. 338512929 pow@bycrazem.com

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	Spotkania psychologiczno- terapeutyczne dla uczniów oraz pedagogów szkolnych		
2. Termin realizacji zadania publicznego ²⁾	Data rozpoczęcia	6/04/2021	Data zakończenia 30/06/2021
3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)			
Projekt jest bezpośrednią odpowiedzią na potrzebę wsparcia placówek szkolnych w działaniach psychologiczno- terapeutycznych. Uczniowie i pedagodzy będą mogli korzystać ze wsparcia, jakie oferuje projekt. Zadania te będą wykonywane bez ograniczeń, zgodnie z wewnętrznymi procedurami funkcjonowania w stanie epidemii SARS-CoV-2.			

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.

Udzielanie bezpośredniej pomocy przez specjalistów w projekcie polegać będzie m.in. na prowadzeniu wsparcia psychologicznego i terapii dzieci i młodzieży oraz pedagogów. Projekt ma wspierać uczestników w rozpoznawaniu potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, możliwości psychofizycznych oraz w rozwiązywaniu problemów rozwojowych i kryzysów. Analiza stanu psychicznego uczniów w czasie pandemii oraz nauczania zdalnego wskazuje jednoznacznie na wzmożoną potrzebę wsparcia specjalistycznego dzieci i młodzieży.

Z różnych danych badań ankietowych wynika, że co trzeci uczeń doświadcza podwyższonego poziomu stresu, wiąże się z tym ocena samopoczucia psychicznego jako złego lub nie najlepszego, co wiąże się z trudnością poradzenia sobie z obecną sytuacją.

Uczniowie – dzieci i młodzież - należą do grup wrażliwych na stres wynikający z epidemii. Ponadto warunki uczenia się w nowej sytuacji są dla niektórych uczniów trudne, nie wszyscy mają dostęp do narzędzi technicznych, warunki do nauki w domu bywają trudne, uczniowie mogą nie mieć dostępu do komputera, rodzice pracują zdalnie, w domu uczy się też rodzeństwo.

Dodatkowo ważnym problemem zgłaszanym przez uczniów okazał się problem związany z nadmiernie dużą ilością zadań, jakie otrzymują uczniowie do samodzielnej pracy i wynikające z tego uczucie przytłoczenia i przeciążenia nauką.

Ponadto uczniowie zwracają uwagę na następujące problemy szkolne :

- za dużo nauki, nie ma kiedy odpocząć,
- trudności ze zrozumieniem nowych, trudnych zagadnień,
- obawy o samodzielne poradzenie sobie z zadaniami na czas,
- nierealne terminy wykonania zadań,
- obawy związane z zaliczeniem obszernego materiału po powrocie do szkoły,
- polecenia wysyłane są późno w nocy,
- trudności z porozumiewaniem się z nauczycielami,
- nauczyciele nie są zgrani co do zadań i lekcji

Do tego dochodzą niejednokrotnie trudne sytuacje rodzinne, życiowe, co potęguje stres i często prowadzi do pojawienia się różnych zaburzeń.

Projekt zakłada realizację zadania w dwóch miejscach:

- Centrum Profilaktyki i Edukacji, Terapii „Kontakt” w Cieszynie, w wymiarze 5h tygodniowo w okresie 3 miesięcy (w sumie 60h)
- Liceum Ogólnokształcące im. P. Stalmach w Wiśle, wymiarze 6h miesięcznie w okresie 3 miesięcy (w sumie 18h)

Dla zapewnienia profesjonalnego charakteru zadania, zakłada się dla wszystkich specjalistów realizujących zadanie jedną superwizję grupową. Celem superwizji jest pomoc terapeutom w przyjrzeniu się jego własnemu doświadczeniu w pracy z pacjentem, ewentualnym przeszkodom w tym kontakcie leżącym zarówno po stronie samego terapeuty jak i pacjenta, jak również zapewnienie wysokiej jakości świadczonych usług terapeutycznych.

Projekt zakłada również kupno 30 książek dla beneficjentów projektu. Po konsultacjach ze specjalistami wybrano jedną pozycję, która wydaje się cenną również do pracy własnej. Wybrano „W pułapce myśli- dla nastolatków. Jak skutecznie poradzić sobie z depresją, stresem i lękiem” autorstwa Louise Hayes, Ann Balley, Joseph Ciarrochi.

Należy również dodać, że bez wsparcia finansowego projektowego, niemożliwe jest zrealizowanie zadania projektowego z innych źródeł, a także zarówno placówki szkolne, jak i stowarzyszenie nie dysponują środkami by wykonać to zadanie bez wsparcia projektowego.

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego

Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Wsparcie psychologiczno-terapeutyczne	78h przez 3 miesiące	Karty pracy specjalistów, listy osób korzystających z usługi

Superwizja	1 spotkanie superwizyjne dla specjalistów realizujących projekt	Lista obecności superwizji
Książki edukacyjne dla beneficjentów projektu	30 książek	Pisemne potwierdzenia odbioru

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystane w realizacji zadania

Stowarzyszenie powstało w 1996 roku w odpowiedzi na bierność i instytucjonalizację systemu pomocy społecznej. Założycielami byli młodzi ludzie którzy nie znajdowali w istniejących instytucjach szeroko pojętej pomocy społecznej, miejsca do realizacji swoich pomysłów na realną, skuteczną i systemową pomoc osobom potrzebującym.

„Być Razem” od ponad 22 lat prowadzi placówki, których zadaniem jest udzielanie pomocy psychologicznej i prawnej oraz udzielanie schronienia osobom dotkniętym przemocą i kobietom samotnie wychowującym dzieci, w tym Powiatowy Ośrodek Wsparcia dla Osób Dotkniętych Przemocą w Rodzinie, który powstał na bazie Hostelu „Przeciw Przemocy – Wyrównać Szanse”, Dom Matki i Dziecka „Słonecznik”, Centrum Edukacji Socjalnej dla osób bezdomnych oraz Centrum Profilaktyki Edukacji i Terapii "Kontakt". Realizuje szereg zadań dotyczących pomocy rodzinom, prowadzi programy edukacyjne, terapeutyczne zarówno dla dorosłych, jak i obejmując wsparciem dzieci i młodzież. Stowarzyszenie Pomocy Wzajemnej „Być Razem” realizowało również programy korekcyjno-edukacyjne dla osób stosujących przemoc.

Najważniejsze obszary pracy:

- pomoc psychologiczna – realizowana przez psychologów, psychoterapeutów, terapeutów dzieci i młodzieży, terapeutów uzależnień, pedagogów,
- pomoc prawna,
- przeciwdziałanie przemocy w rodzinie,
- pomoc w wychodzeniu z bezdomności,
- udzielanie wsparcia w zakresie schronienia,
- warsztaty dla dorosłych oraz dzieci i młodzieży,
- prowadzenie grup wsparcia oraz terapeutycznych,
- interwencja kryzysowa,

W 2009 roku Stowarzyszenie zostało wyróżnione prestiżową Nagrodą Totus 2009 Fundacji Dzieło Nowego Tysiąclecia w kategorii "Promocja człowieka, praca charytatywna i edukacyjno-wychowawcza" za owocne tworzenie więzi wśród osób wykluczonych społecznie i budowanie społeczeństwa obywatelskiego.

Stowarzyszenie posiada w swojej kadrze doświadczonych psychologów, terapeutów i interwentów, którzy zadeklarowali swoją gotowość do wykonania zadań jakie zakłada projekt.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Wsparcie psychologiczno-terapeutyczne	7800 zł		
2.	Superwizja	1000 zł		
3.	30 książek	1200 zł		
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		10000	10000	0

V. Oświadczenia

Oświadczam(-my), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent* / ~~oferenci*~~ składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / ~~zalega(-ją)*~~ z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent* / ~~oferenci*~~ składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / ~~zalega(-ją)*~~ z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym* / ~~inną właściwą ewidencją*~~;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

Prezes Zarządu

STOWARZYSZENIE POMOCY WZAJEMNEJ

"BYĆ RAZEM"

43-400 CIESZYN, ul. Ks. Janusza 3

NIP 548-14-67-517

REGON 070666517

Anna Kot

Data

9.03.2021r.

(podpis osoby upoważnionej lub podpisy
osób upoważnionych do składania oświadczeń
woli w imieniu oferentów)