

**POWIATOWY PROGRAM
ODDZIAŁYWAŃ KOREKCYJNO-
EDUKACYJNYCH DLA OSÓB
STOSUJĄCYCH PRZEMOC
w RODZINIE
NA LATA 2018-2020**



CIESZYN 2018

Opracowanie:

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Cieszynie

Spis treści

WPROWADZENIE	3
WYKAZ AKTÓW PRAWNYCH.....	3
ANALIZA DZIAŁAŃ PODEJMOWANYCH WOBEC OSÓB STOSUJĄCYCH PRZEMOC.....	4
CELE ORAZ ADRESACI PROGRAMU.....	5
KWALIFIKACJE OSÓB PROWADZĄCYCH ODDZIAŁYWANIA.....	5
DOKUMENTACJA	6
NABÓR UCZESTNIKÓW	6
REGUŁY UCZESTNICTWA	6
FORMY REALIZACJI	7
CZAS TRWANIA ODDZIAŁYWAŃ	7
TREŚCI MERYTORYCZNE	8
MONITORING I EWALUACJA.....	11
PRZEWIDYWANE EFEKTY REALIZACJI PROGRAMU ORAZ ZASADY FINANSOWANIA....	13

WPROWADZENIE

Pojęcie **przemocy w rodzinie** zostało zdefiniowane w ustawie z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie jako jednorazowe albo powtarzające się umyślne działanie lub zaniechanie naruszające prawa lub dobra osobiste osób najbliższych, a także innych osób wspólnie zamieszkujących lub wspólnie gospodarujących, w szczególności narażające te osoby na niebezpieczeństwo utraty życia, zdrowia, naruszające ich godność, nietykalność cielesną, wolność, w tym seksualną, powodujące szkody na ich zdrowiu fizycznym lub psychicznym, a także wywołujące cierpienia i krzywdy moralne.

Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie obejmuje działania skierowane zarówno do osób krzywdzonych, jak i do osób stosujących przemoc w rodzinie. Skuteczność działań podejmowanych wobec rodziny, w której istnieje przemoc zależy w głównej mierze od wieloaspektowości i kompleksowości udzielanej pomocy.

Realizując obowiązek wynikający z art. 6 ust. 4 pkt 2 ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie opracowało *Powiatowy program oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie na lata 2018-2020*, zwany dalej Programem. Program zgodny jest z Krajowym Programem Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie na lata 2014-2020 oraz Powiatowym Programem Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie na lata 2015-2020.

WYKAZ AKTÓW PRAWNYCH

Program będzie realizowany w oparciu o następujące akty prawne:

1. ustawę z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (tekst jednolity: Dz. U. z 2015, poz. 1390);
2. ustawę z dnia 12 marca 2004r. o pomocy społecznej (tekst jednolity: Dz. U. z 2017r., poz. 1769 z późn. zm.);
3. ustawę z dnia 5 czerwca 1998r. o samorządzie powiatowym (tekst jednolity: Dz. U. z 2017 r. poz. 1868);
4. ustawę z dnia 6 kwietnia 1990r. o Policji (tekst jednolity: Dz. U. z 2017 r., poz. 2067);
5. ustawę z dnia 6 czerwca 1997r. - Kodeks karny (tekst jednolity: Dz. U. z 2017 r., poz. 2204);
6. ustawę z dnia 6 czerwca 1997r. - Kodeks postępowania karnego (tekst jednolity: Dz. U. z 2017 r., poz. 1904);
7. ustawę z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (tekst jednolity: Dz. U. z 2016 r., poz. 1817 z późn. zm.);
8. uchwałę nr 76 Rady Ministrów z dnia 29 kwietnia 2014 r. w sprawie ustanowienia Krajowego Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie na lata 2014-2020 (M.P. 2014, poz. 445);

9. Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 22 lutego 2011r. w sprawie standardu podstawowych usług świadczonych przez specjalistyczne ośrodki wsparcia dla ofiar przemocy w rodzinie, kwalifikacji osób zatrudnionych w tych ośrodkach, szczegółowych kierunków prowadzenia oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych wobec osób stosujących przemoc w rodzinie oraz kwalifikacji osób prowadzących oddziaływania korekcyjno-edukacyjne (Dz. U. z 2011, Nr 50, poz. 259).

Zalecenia dotyczące realizacji programów oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie na terenie województwa śląskiego.

ANALIZA DZIAŁAŃ PODEJMOWANYCH WOBEC OSÓB STOSUJĄCYCH PRZEMOC

Powiat prowadzi oddziaływania korekcyjno-edukacyjne wobec osób stosujących przemoc w rodzinie przy pomocy Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Cieszynie oraz organizacji pozarządowych.

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie ewidencjonuje podmioty oraz organizacje pozarządowe, które realizują oferty dla osób stosujących przemoc w rodzinie, a w szczególności realizujące programy korekcyjno-edukacyjne. Po sporządzeniu informatora przesyła go Prezesowi Sądu Rejonowego w Cieszynie, Prokuratorowi Rejonowemu w Cieszynie, Komendantowi Powiatowemu Policji w Cieszynie oraz gminom powiatu cieszyńskiego do dnia 15 lipca każdego kolejnego roku.

Działania wobec osób stosujących przemoc w rodzinie są najtrudniejszym elementem systemu wsparcia rodziny z problemem przemocy z uwagi na trudności w uznaniu faktu stosowania przemocy w rodzinie przez sprawcę i jego chęci zmiany, co jest warunkiem koniecznym do uczestnictwa w Programie.

W latach 2013-2016 zadanie opracowania i realizacji programu korekcyjno-edukacyjnego było zlecane, zgodnie z zapisami ustawy oraz ustawy o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie oraz ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie, w drodze otwartego konkursu ofert organizacji pozarządowej – Stowarzyszeniu Pomocy Wzajemnej „Być Razem” z Cieszyna.

Tabela 1 Program korekcyjno-edukacyjny dla osób stosujących przemoc w rodzinie

	2013	2014	2015	2016	Razem
Liczba edycji programu	1	1	0	0	2
Liczba uczestników	12	12	0	0	24
Liczba osób, które ukończyło program	7	6	0	0	13

Z danych zawartych w tabeli 1 wynika, iż ponad 50 % osób uczestniczących w oddziaływaniach korekcyjno-edukacyjnych ukończyło program. w latach 2015-2016 nie

zrealizowano żadnej edycji programu z powodu zbyt małej ilości osób, które zadeklarowały chęć uczestnictwa.

CELE ORAZ ADRESACI PROGRAMU

Oddziaływania korekcyjno-edukacyjne wobec osób stosujących przemoc w rodzinie prowadzone są w celu:

- powstrzymania osoby stosującej przemoc w rodzinie przed dalszym stosowaniem przemocy;
- rozwijania umiejętności samokontroli i współżycia w rodzinie;
- kształtowania umiejętności w zakresie wychowywania dzieci bez używania przemocy w rodzinie;
- uznania przez osobę stosującą przemoc w rodzinie swojej odpowiedzialności za stosowanie przemocy;
- zdobycia i poszerzenia wiedzy na temat mechanizmów powstawania przemocy w rodzinie;
- zdobycia umiejętności komunikowania się i rozwiązywania konfliktów w rodzinie bez stosowania przemocy;
- uzyskania informacji o możliwościach podejmowania działań terapeutycznych.

Oddziaływania korekcyjno-edukacyjne są kierowane do:

- osób skazanych za czyny związane ze stosowaniem przemocy w rodzinie wobec których sąd warunkowo zawiesił wykonanie kary, zobowiązując do uczestnictwa w Programie,
- osób stosujących przemoc w rodzinie, które uczestniczą w terapii leczenia uzależnień,
- osób, stosujących przemoc w rodzinie, które same zgłoszą się do Programu.
- Program nie obejmuje swoim zakresem osób z poważnymi zaburzeniami psychicznymi i zaburzeniami osobowościowymi, nałogowych hazardzistów, uzależnionych od alkoholu i narkotyków (którzy nie przeszli podstawowego leczenia odwykowego i nie utrzymują abstynencji).

KWALIFIKACJE OSÓB PROWADZĄCYCH ODDZIAŁYWANIA

Oddziaływania korekcyjno-edukacyjne wobec osób stosujących przemoc w rodzinie (spotkania grupowe i indywidualne) prowadzone są przez osoby, które:

- ukończyły studia II stopnia na jednym z kierunków: psychologia, pedagogika, pedagogika specjalna, nauki o rodzinie, politologia, politologia i nauki społeczne w zakresie pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej, resocjalizacji lub pracy socjalnej, albo na innym kierunku uzupełnionym studiami podyplomowymi w zakresie psychologii, pedagogiki, resocjalizacji;

- posiadają zaświadczenie o ukończeniu szkoleń w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie w wymiarze co najmniej 100 godzin, w tym w wymiarze 50 godzin w zakresie pracy z osobami stosującymi przemoc w rodzinie.

DOKUMENTACJA

Wszystkie działania podejmowane w ramach Programu są dokumentowane poprzez:

- korespondencję z urzędami i uczestnikami,
- wywiady,
- ankiety,
- kontrakty z uczestnikami (załącznik nr 1 do Programu),
- listy obecności,
- notatki,
- tematyka spotkań indywidualnych,
- raporty,
- inne dokumenty potwierdzające prowadzenie działań w ramach Programu.

NABÓR UCZESTNIKÓW

Warunkiem przyjęcia do Programu jest podpisanie kontraktu, w którym uczestnik zaakceptuje reguły uczestnictwa w Programie i zobowiąże się do zaprzestania stosowania przemocy i poszanowania zasad współżycia społecznego oraz rozpocznie udział w spotkaniach grupowych oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych.

Uczestnicy Programu mogą się zgłaszać indywidualnie lub za pośrednictwem pracowników socjalnych, kuratorów, policjantów, terapeutów, itp., którzy w ramach swojej pracy zawodowej stykają się z problemem przemocy w rodzinie, a także mogą być kierowani przez sądy.

Każda osoba chcąc wziąć udział w Programie uczestniczy w indywidualnej sesji kwalifikacyjnej do Programu i przyjmuje zasady Programu określone w kontrakcie oraz normy grupowe ustalone podczas pierwszej orientacyjnej sesji grupowej.

Program swoim zasięgiem obejmuje w pierwszej kolejności osoby z terenu powiatu cieszyńskiego, niezależnie od statusu materialnego.

REGUŁY UCZESTNICTWA

Na czas uczestnictwa w Programie uczestnicy powinni zobowiązać się do przestrzegania następujących reguł uczestnictwa:

1. zadeklarować swój udział w Programie i uczestnictwo w zajęciach, realizowanych w trybie minimum jednego spotkania w tygodniu w formie grupowej,
2. informować o planowanych nieobecnościach,

3. nie stosować przemocy w kontaktach z członkami rodziny,
4. poszanować zasady współżycia społecznego,
5. wyrazić zgodę na badanie ewaluacyjne na zakończenie Programu i badania monitorujące w trakcie trwania Programu oraz po jego zakończeniu przez 3 lata.

Nie zastosowanie się do wyżej wymienionych reguł może spowodować wykluczenie osoby z uczestnictwa w Programie. Do ukończenia Programu konieczny jest nie mniejszy niż 80% obligatoryjny poziom obecności na zajęciach grupowych.

Uczestnicy Programu podpisując kontrakt zobowiązują się do przestrzegania zasad w nim zawartych.

FORMY REALIZACJI

Oddziaływania korekcyjno – edukacyjne nie mogą być prowadzone w miejscach, gdzie udziela się pomocy i wsparcia osobom dotkniętym przemocą w rodzinie. Oddziaływania korekcyjno-edukacyjne prowadzone są w formie działań psychologicznych, edukacyjnych i socjalizacyjnych, ukierunkowanych na taką zmianę zachowań i postaw osób stosujących przemoc, która zmniejszy ryzyko dalszego stosowania przez nie przemocy oraz zwiększy ich zdolność do samokontroli agresywnych zachowań i do konstruktywnego współżycia w rodzinie.

Zajęcia prowadzone w ramach Programu mają charakter grupowy oraz indywidualny, przy czym podstawową formą pracy korekcyjnej są zajęcia grupowe, a zajęcia indywidualne stanowią jedynie jej uzupełnienie.

Zajęcia wchodzące w skład Programu są prowadzone w grupach, których wielkość pozwoli na sprawne ich realizowanie oraz da możliwość wykonywania w trakcie Programu praktycznych ćwiczeń grupowych mających na celu zmianę zachowań i postaw związanych z przemocą oraz rozwijających umiejętności samokontroli.

CZAS TRWANIA ODDZIAŁYWAŃ

Łączny czas Programu winien obejmować około 60 godzin. Od zasady tej przewiduje się odstępstwa w zakresie pomniejszenia liczby wymaganych godzin zajęć dla każdego uczestnika pod warunkiem przeprowadzenia oddziaływań z uwzględnieniem wszystkich treści programowych wymienionych w pkt 7 *Zaleceń dotyczących realizacji programów oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie na terenie województwa śląskiego.*

Przerwy pomiędzy kolejnymi zajęciami grupowymi nie powinny być dłuższe niż tydzień. Wyjątkiem są drobne kilkudniowe odstępstwa wynikające z umiejscowienia w kalendarzu świąt i pozostałych dni wolnych od pracy.

TREŚCI MERYTORYCZNE

Sesja indywidualna kwalifikująca do Programu obejmuje:

- diagnozę problemu
- diagnozę motywacji i stopnia świadomości
- zebranie wywiadu (kwestionariusze)
- podpisanie kontraktu

Spotkania grupowe składają się z 2-3 godzinnych sesji, w tym sesji orientacyjnej i sesji kończącej program.

Sesja orientacyjna obejmuje:

- zapoznanie z Programem i jego założeniami – koncepcja władzy i kontroli, dominacji męzczyzny w związku
- zapoznanie z cyklem przemocy
- rozwijanie samokontroli, zapoznanie z technikami powstrzymywania przemocy
- analiza techniki „Plan bezpieczeństwa”.

Sesja kończąca Program obejmuje:

- podsumowanie uczestnictwa poszczególnych osób
- rundka końcowa
- sugestie podjęcia dalszych działań, tworzenie indywidualnego planu działania

Pozostałe sesje podzielone są na moduły.

MODUŁ I

Komunikacja interpersonalna:

- rozwijanie umiejętności słuchania,
- nauczenie się nazywania i konstruktywnego wyrażania emocji,
- rozpoznawanie różnych form wyrażania wrogości i braku szacunku,
- kształtowanie komunikacji opartej na szacunku.

Nie używanie przemocy i analizowanie przemocy fizycznej:

- analiza przemocy fizycznej,
- cechy przemocy fizycznej,
- definicja przemocy fizycznej,
- mity i stereotypy dotyczące płci i relacji między kobietami a mężczyznami.

Rozumienie używania przemocy jako taktyki sprawowania kontroli:

- nawiązanie do poprzednich zajęć,
- praca z zadaniem domowym,
- zasady przemocowe vs. zasady partnerstwa,
- zachowania asertywne.

MODUŁ II

Definiowanie niezastraszającego zachowania, analizowanie zastraszania i onieśmiania:

- władza i kontrola vs. potrzeby partnera.

Rozumienie zastraszania i onieśmiania:

- nawiązanie do poprzednich zajęć,
- praca z zadaniem domowym.

Zakończenie zastraszania i onieśmiania:

- poszukiwanie alternatywnych zachowań,
- analiza uczuć i stanów emocjonalnych (ćwiczenie umiejętności ich rozpoznawania i nazywania).

MODUŁ III

Definiowanie szacunku i analizowanie przemocy emocjonalnej:

- relacja oparta na zasadach wzajemnego poszanowania,
- rozwijanie zdolności do szacunku i dawania wsparcia,
- omówienie postaw tj. odpowiedzialność, solidność, równość w partnerstwie.

Zrozumienie stosowania przemocy emocjonalnej jako taktyki kontroli:

- nawiązanie do poprzednich zajęć,
- praca z zadaniem domowym.

Zakończenie stosowania przemocy emocjonalnej:

- szukanie alternatywnych zachowań.
- radzenie sobie ze złością.

MODUŁ IV

Definiowanie zaufania i wsparcia, analizowanie izolowania:

- charakterystyka relacji opartej na zaufaniu i wsparciu,
- wzmacnianie poczucia odpowiedzialności za bezpieczeństwo w związkach i rodzinie,
- cechy izolowania.

Zrozumienie stosowania izolacji jako taktyki kontrolnej:

- nawiązanie do poprzednich zajęć,
- praca z zadaniem domowym.

Zakończenie stosowania izolowania:

- terapia racjonalno – emotywna,
- radzenie sobie z trudnymi emocjami.

MODUŁ V

Definiowanie szczerości i odpowiedzialności, analizowanie zaprzeczania:

- pomniejszania i obwiniania,
- odpowiedzialność i konsekwencje,
- analiza kroków AA.

Rozumienie użycia minimalizacji, zaprzeczania, obwiniania jako taktyki kontroli:

- szczegółowa analiza minimalizacji, zaprzeczenia, obwiniania,
- sposoby wypierania.

Zaprzestanie stosowania minimalizacji, zaprzeczania i obwiniania:

- poszukiwanie alternatywnych zachowań,
- odpowiedzialność mężczyzny.

MODUŁ VI

Definiowanie szacunku seksualnego, analizowanie przemocy seksualnej:

- analiza szacunku seksualnego i potrzeby intymności,
- przejawy przemocy seksualnej i rozpoznawanie poniżających i nieakceptowanych przez partnerkę zachowań i sytuacji związanych z seksualnością.

Zrozumienie stosowania przemocy seksualnej jako techniki kontroli:

- społeczne przyzwolenie na seks i gwałt.

Zakończenie stosowania przemocy seksualnej:

- intymność vs. miłość,
- męskość, a okazywanie czułości i delikatności.

MODUŁ VII

Definiowanie partnerstwa, analizowanie męskich przywilejów, przemocy ekonomicznej i wykorzystywania dzieci:

- rola matki i ojca,
- odpowiedzialne wychowanie dzieci,
- wpływ przemocy domowej na psychikę i zachowanie dzieci,
- modelowanie pozytywnych form i umiejętności rodzicielskich.

Rozumienie stosowania męskich przywilejów, przemocy ekonomicznej i wykorzystywania dzieci:

- pogłębianie tematów poruszanych na poprzedniej sesji,
- partnerstwo ekonomiczne,
- gotowość do materialnego wspierania dzieci,
- sprawiedliwy i równy podział praw i obowiązków.

Zakończenie stosowania męskich przywilejów, przemocy ekonomicznej i wykorzystywania dzieci:

- poszukiwanie alternatywnych zachowań,
- okazywanie miłości dzieciom.

MODUŁ VIII

Definiowanie negocjacji i sprawiedliwości, analiza wymuszania i grożenia:

- otwarta negocjacja,
- rozwijanie umiejętności rozwiązywania konfliktów oparte na negocjacjach i kompromisach.

Zrozumienie wymuszania i grożenia:

- nawiązanie do poprzedniej sesji,
- praca z zadaniem domowym.

Zakończenie stosowania zastraszania i wymuszania:

- zasady sprawiedliwej kłótni,
- zasady zdrowego rozwiązywania sporów,
- ocena kwalifikacyjna do zwolnienia z Programu.

Tolerancja i szacunek wobec osób starszych i niepełnosprawnych:

- rozpoznawanie wzorców i postaw wobec osób niepełnosprawnych i starszych,
- psychologiczna sytuacja osoby zależnej,
- ćwiczenia na rozwijanie empatii wobec ww. osób.

Sesje indywidualne dla uczestników odbywają się w okresie trwania całej edycji Programu.

MONITORING i EWALUACJA

Program powinien kończyć się badaniem ewaluacyjnym uczestników, dotyczącym przebiegu i efektów oddziaływań. Przebieg i efekty oddziaływań korekcyjno – edukacyjnych wobec osób stosujących przemoc w rodzinie objęte są badaniami monitorującymi w trakcie trwania Programu oraz po jego zakończeniu przez 3 lata.

Metody ewaluacji i monitoringu:

- 1) ankieta,
- 2) obserwacja,
- 3) rozmowa,
- 4) wywiad swobodny nieustrukturyzowany.

Ewaluacja jest przeprowadzana na etapie wstępnym (sesja indywidualna i pierwsza sesja grupowa), w trakcie realizacji oraz po zakończeniu Programu.

Ewaluacja przeprowadzana jest poprzez wypełnienie ankiety ewaluacyjnej. Kryteria ewaluacyjne obejmują m.in. zgodności zawartości merytorycznej Programu z założonymi celami, osiągnięcia założonych celów, oczekiwań uczestników, efektywności Programu.

Wskaźniki oceny Programu:

1. liczba osób, która rozpoczęła Program:
 - a. z własnej woli
 - b. skierowanych przez sąd
 - c. w związku z wszczęciem procedury „Niebieskiej „Karty”
 - d. z innych powodów
2. liczba osób, które ukończyły Program.

Monitoring sytuacji w rodzinie sprawcy przemocy, prowadzi się na podstawie jego pisemnej zgody. Uzyskuje ją podmiot kierujący do Programu na etapie kwalifikacji do uczestnictwa bądź podmiot realizujący Program.

Badanie skuteczności programów oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych kierowanych do osób stosujących przemoc w rodzinie następuje poprzez monitorowanie ich zachowań przez okres do 3 lat po ukończeniu programu korekcyjno-edukacyjnego.

Monitoring prowadzi podmiot realizujący Program poprzez:

- bezpośredni kontakt z uczestnikiem programu (zaproszenie na monitoring),
- kontakt z pracownikami socjalnymi i Policją w celu uzyskania informacji na temat ewentualnych zgłoszeń dotyczących przemocy w rodzinie,
- kontakt z członkami Zespołu Interdyscyplinarnego i/lub grupy społecznej,
- wymiana informacji z kuratorem zawodowym lub społecznym na temat osoby biorącej udział w Programie.

Wskaźniki skuteczności Programu:

1. liczba osób stosujących przemoc w rodzinie, które po ukończeniu Programu powróciły do zachowań przemocowych w rodzinie,
2. liczba osób osadzonych, poddanych oddziaływaniom, które w ciągu 3 lat zostały ponownie osadzone z uwagi na popełnienie czynu podobnego.

Z ewaluacji sporządza się raport ewaluacyjny przygotowywany w oparciu o przedstawione kryteria. Raport przekazuje się do Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Cieszynie do końca lutego każdego roku kalendarzowego.

Raport zawiera:

- a) opis działań,
- b) zastosowaną procedurę ewaluacyjną,
- c) informację o liczbie uczestników Programu, którzy rozpoczęli ukończyli uczestnictwo w Programie
- d) uzyskane wyniki,
- e) wnioski.

Wnioski z działań monitorujących i ewaluacyjnych zostaną wykorzystane do przyszłego doskonalenia metod oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych zgodnie z rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 22 lutego 2011 r.

Działanie ewaluacyjne oraz monitorujące są dokumentowane na piśmie.

PRZEWIDYWANE EFEKTY REALIZACJI PROGRAMU ORAZ ZASADY FINANSOWANIA

Zakłada się, że realizowane oddziaływania korekcyjno-edukacyjne doprowadzą do powstrzymania osób stosujących przemoc w rodzinie przed dalszym stosowaniem przemocy, rozwiną umiejętności samokontroli i współżycia w rodzinie oraz pozwolą na kształtowanie umiejętności w zakresie wychowywania dzieci bez używania przemocy w rodzinie.

Ponadto uczestnicy zdobędą lub poszerzą wiedzę na temat mechanizmów powstawania przemocy w rodzinie, a także umiejętności komunikowania się i rozwiązywania konfliktów w rodzinie bez stosowania przemocy.

Zakłada się również, że osoby stosujące przemoc w rodzinie uznają swoją odpowiedzialność za stosowanie przemocy.

Przewidywane efekty realizacji Programu:

- minimum 1 edycja w ciągu każdego roku kalendarzowego,
- 8-10 osób uczestniczących w każdej edycji,
- 10 % uczestników skierowanych przez sąd
- 50 % uczestników w związku z wszczęciem procedury „Niebieskiej „Karty”
- 50 % uczestników kończących Program,
- 10 % z liczby osób, które ukończyły Program powrócą do zachowań przemocowych w rodzinie w ciągu 3 lat od zakończenia Programu,
- 10 % z liczby osób, które ukończyły Program zostanie ponownie osadzonych z uwagi na popełnienie czynu podobnego w ciągu 3 lat od zakończenia Programu.

Środki na realizację Programu oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych zapewnia budżet Państwa. Wojewoda Śląski przekazuje jednostce samorządu terytorialnego realizującej ww. oddziaływania środki finansowe na realizację zadania w danym roku kalendarzowym.

Oddziaływania korekcyjno-edukacyjne mogą być również współfinansowane ze środków organizacji pozarządowych lub pozyskiwanych z innych źródeł.